

"Qazyna balabaqshasy"
бөбекжай-балабақшасы ЖШС
өзін-өзі бағалау

Шымкент қаласы
Қаңтар 2025ж

1.

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Мекеменің толық аты:

«Qazyna balabaqshasy» бөбекжай-балабақшасы» ЖШС

Заңды мекен-жайы және орналасқан жері:

Қазақстан, Шымкент қаласы, Абай ауданы, Қайнар бұлақ т/а, Жаңақұрылыс 2046, пошта индексі 160000

Байланыс телефоны: +7(705)229-07-77

e-mail: gazyna.balabaqshasy@mail.ru

Web-сайт сілтемесі: <https://gazyna-balabaqshasy.kz/>

Бөбекжай-балабақшасының құрылтайшысы:

Альменова Бибайша Абдураевна

Балабақша меңгерушісі:

Усенбаева Мира

Мемлекеттік тіркеу: Шымкент қаласы, 2021 жылы 28 шілде айында тіркелген,

БСН 160240021893

(Электрондық үкімет порталы e-Gov.KZ Портал электронного правительства e-Gov.KZ)



27.08.2021 ж «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай-балабақшасы Жарғысы» негізінде (Ресми интернет ресурста орналастырылған)

Қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны:

13.10.2021 жылғы KZ16RVK00035701

(«Е-лицензиялау» порталы Портал «Е-лицензирование»)

Медициналық кабинетке алынған:

Мемлекеттік Лицензия: №21027985 берілген күн 01.10.2021 жыл («Е-лицензиялау» порталы Портал «Е-лицензирование»)

Санитарлық–эпидемиологиялық қорытындылары:

Санитарлық–эпидемиологиялық

Шымкент қаласы, Қаратау ауданы бойынша МСЭҚБ қорытындысы: 03.09.2021жылғы

№ 1704.X.KZ76VWF00047193

(«Е-лицензиялау» порталы Портал «Е-лицензирование»)

Жобалық қуаттылығы: Топтар саны 2–50 балаға шақталған

Жалпы топ саны:2

Ортаңғы топ «Балапан» (3 жастағы балалар)

Ересек топ «Балбөбек» (4 жастағы балалар)

Мемлекетік тапсырыспен қамтылған бала саны:50

Жұмыс уақыты: 5күндік,10,5сағат

Демалыс күндері: сенбі, жексенбі

Балаларды тәрбиелеу және оқыту: қазақ тілі

«Qazyna balabaqshasy» бөбекжай-балабақшасы ЖШС-де мемлекеттік міндетті білім беру стандартының жалпы талаптарына сәйкестігі үшін ұсынылатын білім беру қызметтерін өзін-өзі бағалауды жүргізу туралы 05.01.2025 ж № 01 бұйрық шығарылды. Өзін-өзі бағалауды жүргізу кезеңі 2025 ж 05 қаңтардан бастап өзін-өзі бағалаудың есебін тапсыру мерзімі 2025 ж. 5 қаңтарда дейін бекітілді.

2022-2023 оқу жылының оқыту және тәрбиелеу жұмысының негізгі бағытында жұмыс атқарды:

- **Тақырыбы:** Балабақшада тәрбиелеу-оқыту үрдісінде жаңа инновациялық технологияларды қолдана отырып, ұлттық тәрбие негізінде тәрбиеленушілердің шығармашылық-танымдық қабілеттерін дамыту, белсенді іс-әрекетке шоғырландыру және денсаулығын нығайту.
- **Мақсаты:** Мектепке дейінгі ұйымда балалардың жекелеген қабілеттерін ұштай отырып, сапалы білім беру және салауатты өмір салтына қалыптастыру.
- **Міндеттері:**
 - Балалардың өмірімен денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру;
 - Көркем шығармалар қойылымдарымен логикалық ойындар арқылы балалардың шығармашылық-танымдық қабілеттерін дамыту үшін жүйелі жұмыстар жүргізу;
 - Балабақшада ата-аналармен педагогтардың ынтымақтастықты дамыту, тығыз қарым-қатынас орнату.



2023-2024 оқу жылындағы негізгі міндеттер:

- Денсаулық сақтау технологияларын қолдану арқылы балалардың физикалық және психикалық денсаулығын қорғау және салауатты өмір салтын қалыптастыруға ықпал ету;
- Балаларды қызықты ойын түрінде білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту және дамыту;
- Жаңартылған білім беру мазмұны аясында мектепке дейінгі ұйымның білім сапасын арттыру;
- Әлеуметтік –эмоционалдық құзыреттілік, когнитивтік және қарым-қатынас дағдыларын дамыту.
- **Күтілетін нәтиже:**
 - Денсаулық сақтау технологияларын қолдану арқылы балалардың физикалық және психикалық денсаулығы қорғала отырып салауатты өмір салты қалыптасады;
 - Балаларды қызықты ойын түрінде білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту бағыты дамиды;
 - Жаңартылған білім беру мазмұны аясында мектепке дейінгі ұйымның білім сапасы артады;
 - Әлеуметтік –эмоционалдық құзыреттілік, когнитивтік және қарым-қатынас дағдылары дамиды.



2024-2025 оқу жылының мақсаты, басым бағыттары:

- **Миссиясы:**
- Балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау
- **Басым бағыттары:**
 - Денсаулық сақтау технологияларын қолдану арқылы балалардың физикалық және психикалық денсаулығын қорғау және салауатты өмір салтын қалыптастыруға ықпал ету;
 - балалардың қызықты ойын түрінде білім беруде дағдыларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту және дамыту;
 - моделді жүзеге асыру аясында мектепке дейінгі ұйымның білім сапасын арттыру;
 - әлеуметтік-эмоционалдық құзыреттілік, когнитивтік және қарым-қатынас дағдыларын дамыту.
- **Күтілетін нәтиже:**
 - денсаулық сақтау технологияларын қолдану арқылы балалардың физикалық және психикалық жағдайларында салауатты өмір салты қалыптасады;
 - балаларды қызықты ойын түрінде білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту бағыты дамиды;
 - моделді жүзеге асыру аясында мектепке дейінгі ұйымның білім сапасы артады;
 - әлеуметтік-эмоционалдық құзыреттілік, когнитивтік және қарым-қатынас дағдылары дамиды.



«Qazyna balabaqshasy» бөбекжай-балабақшасы" ЖШС-ның өзін-өзі бағалаудың мақсаты:

МДҰ өзін-өзі бағалаудың мақсаты ұсынылатын білім беру қызметтерінің ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.01.24 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестігін тексеру болып табылады.

Кадрлық потенциалын талдау

МДҰ қызметі ҚР Білім Министрінің 31.08.2022 жылғы №385 бұйрығымен бекітілген МДҰ қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады.

МДҰ-да тиісті бейін бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтар жұмыс істейді. Сондай-ақ, "Мектепке дейінгі білім беру және тәрбие" мамандығы бойынша педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтер жұмыс істейді. МДҰ педагогтары өз қызметінде тиісті кәсіби құзыреттерге ие, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіреді, оның ішінде біліктілік санатының деңгейін арттырады (растайды) және нормативтік актілердің талаптарына сәйкес біліктілігін арттырудан өтеді.

Штаттық кесте. Мектепке дейінгі білім ұйымы қызметкерлерінің саны—13 адам, оның ішінде педагог қызметкерлер—5. Штаттық кесте бойынша 4 тәрбиеші, тәрбиешілердің барлығына жүктеме штаттық кесте және тарификация бойынша бөлініп берілген.

Штаттық кесте бойынша қазақ тілі мұғалімі және педагог-психолог маманы вакантты болып тұр.

Білім алушылардың контингенті

«Qazyna balabaqshasy» бөбекжай-балабақшасының тәрбиеленушілерінің саны туралы үш жылдық мәлімет.

Мектепке дейінгі білім ұйымына 2 жастан мектепке кеткенге дейінгі балалар қабылданады. Мектепке дейінгі білім ұйымындағы тәрбиеленушілердің контингенті:

2022-2023 оқу жылында 1 топта—22 бала;

2023-2024 оқу жылында 2 топта—31 бала;

2024-2025 оқу жылында 2 топта—39 бала.

Жас топтары күнтізбелік жылға толық жасқа жеткен балалардың жасын ескере отырып, оқу жылының басында мектепке дейінгі ұйымда қалыптастырылады:

кіші топ — 2 жастағы балалар; орта топ - 3 жастағы балалар; ересек топ-4 жастағы балалар;

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру мерзімі-5 жыл, бір жас тобында-1 жыл.

Тәрбиеленушілердің контингентінің сандық құрамы санитарлық нормаға сәйкес келеді. Ата-аналармен келісім-шарт түзілген.

Мазмұны талапқа сай.

Басшылық 50 балаға дейінгі жобалық қуаттылықты бұзбайды. Әр айдың бірінші күніне балалардың тізімдік құрамы 50 адам санында сақталады. Бір ай ішінде отбасылық жағдай бойынша балабақшадан шығару есебінен балалар контингентінің қозғалысы орын алады. Балалар контингентінің қозғалысы Гарден және НОБД жүйесінде атап өтіледі Шымкент қаласы білім басқармасымен "Qazyna balabaqshasy" бөбекжай-балабақшасы арасында мемлекеттік білім беру тапсырысының қызмет көрсету шарты жасалды. Бағаланған кезеңде мемлекеттік тапсырыс бойынша тәрбиеленушілер саны жыл сайын ауысып отырған.

Ай сайын " Qazyna balabaqshasy "бөбекжай-балабақшасы" Шымкент қаласының білім басқармасы арасында нақты кезең үшін өзара есеп айырысуларды салыстыру актілері жүргізіледі.

" Qazyna balabaqshasy "бөбекжай-балабақшасы" мектепке дейінгі ұйым қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

- 1) 1қыркүйектен 31 мамырға дейін-оқужылы (үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру кезеңі);
- 2) 1 маусымнан 31 тамызға дейін –жазғы сауықтыру кезеңі;
- 3) Жыл сайын 1 тамызға дейін –мектеп жасына толған тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жүзеге асырылады;
- 4) Ағымдағы жылдың 1 тамызынан 31 тамызына дейін-тәрбиеленушінің толық жасқа жетуін ескере отырып, тәрбиеленушілерді бір жас тобынан екіншісіне ауыстыру ағымдағы жылдың 1 қыркүйегіне жүзеге асырылады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту және тәрбиелеу кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау.

Аттестаттау кезеңінде ДО-да ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар жоқ.

Өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия қажет болған жағдайда МДҰ ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қызмет көрсетуге дайын деп санайды. Барлық жағдайлар жасалған.

2. Оқу-әдістемелік жұмыстар

Білім беру ұйымындағы пәндік-кеңістік дамытушы орталықтардың безендірілуі.

Балабақшаның топтарында баланы тілдік, танымдық, әлеуметтік-жеке тұлғалық, көркемдік-эстетикалық, денешынықтыру сияқты мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың мазмұны, негізгі бағыттары бойынша дамытуды қамтамасыз ететін жақсы пәндік-кеңістік дамытушы орталықтар құрылған. Топтарда даму орталықтарын өзгерту мүмкіндігі бар.

- Ойындық-ойыншықтардың саны және балалардың жас ерекшелігіне сай келетін сюжеттік-рөлді қойындар жеткілікті;
- Табиғат бұрышы—бөлме өсетін гүлдер, жан-жануарлар мен гүлдерді күтіп-баптайтын заттар, тірібұрыш, аквариум; Көркем туынды шығармалардың иллюстрацияларымен іріктеліп алынған балалар әдебиетінің кітап бұрышы;
- Балалар шығармашылығының бұрышы (сурет салу, жапсыру, құрастыру).
- Театрландырылған қызмет орталығы.

Пәндік-кеңістік дамытқыш орталықтар балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сай жабдықталған. Пәндік-кеңістік дамытушы орталықтардың безендірілуі қазіргі заманға сай және эстетикалық талаптарға толықтай жауап береді, балалардың қызығушылығын оятып, назарын аударып алатындай етіп, қолайлы әрі жайлы етіліп ұйымдастырылған.



Қазіргі заманғы ақпараттық-техникалық базаның болуы (локальді желілер, Интернетке кірудің қол жетімділігі, компьютерлік техникалар, электронды пошта, Веб-сайт және білім сайты, ТСО жәнет.б.).

Мектепке дейінгі білім ұйымның ақпараттық-техникалық базасында: 4 ноутбук (1-еуі әдіскерде, 1 есепшіде, 1-еуі меңгерушісінің кабинетінде, 1-еуі медкабинетте, 1-еуі ата-аналар бұрышында, ноутбук тәрбиешілерде), 4 принтер ақ-қара және 1 түсті. ламинатор бар, 1 теледидар..

Балабақшада өрт дабылы және бейне бақылау орнатылған

1. Автоматты өрт дабылы (гранит-3, өртдабылы.түтінЖК212-141, өрт хабарлағышы.жылуЖК101-1А, өрт хабарлағышы. қолменИПР513-10жәнед.р)
2. Жабық бейне бақылау жүйесі түрлі-түсті экранға шығарылды (750*500мм)
 - Сыртқыкамера(DS-T-110)-4бірлік
 - Ішкікамера(DS-T-101)-4 бірлік
 - HikvisionHD-TVDVRhiwatch тіркеушісі
3. Жарық-дыбыстық Сирена ЛД-96,кәріптас-12
4. Дабыл түймесі (радиокілт)-2бірлік
5. Күзет дабылы орнатылып, жұмыс істейді.



Жабдықпен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер ресми интернет-ресурста орналастырылған.

Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Балабақшадағы білім беру процесінің тиімділігі, баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін жыл сайын типтік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторингтер жүргізіледі. Мониторинг қыркүйекте—бастапқы, қаңтарда—аралық, мамырда—қорытынды жүргізіледі.

Балалардың бағдарламаны игеруін анықтау үшін бекітілген өлшеуіштер мен балалардың білім критерийлері қолданылады.

Балалардың білімін бағалау сабақтарда, бақылау, әңгімелесу, балалар жұмысын жеке немесе кіші топтар бойынша талдау арқылы жүзеге асырылады.

Мониторингтің мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізілді. Баланың бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Балаға жеке көзқарас, оның жетістіктерімен ол қылықтарын анықтау негізінде түзету шаралары жасалды.

Нәтижелер бақылау парағында толтырылды. Осы мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылды. Жеке картада осы диагностиканың қорытындысы бойынша топта жұмыс істейтін тәрбиешілер мен мамандар бәсекеге қабілетті баланы одан әрі дамыту бойынша іс-шаралар жоспарлады.

Бағаланатын кезеңдегі мониторинг нәтижелері және балалардың жеке карталары балабақшаның ресми сайтында орналастырылған.